

| Ambidextrie #1: Befähigung / Förderung zur Zielorientierung (i.S. des Full-Range-Leadership) | | Ambidextrie #2: Befähigung / Förderung zur Interaktion | | Ambidextrie #3: Befähigung / Förderung zu Integration | |
|--|---|---|---|---|---|
| Transaktionale Führung | Transformationale Führung | Open / Social Media / Network Leadership (interindividuell) | Super/ Empowering Leadership (intraindividuell) | Shared Leadership (Heteronomie) (interindividuell) | Self Leadership (Autonomie) (intraindividuell) |
| <p>Befähigung/Förderung der transaktionalen Führungsfähigkeit (Leistung für Gegenleistung)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erwartungen definieren ▪ Ziele vereinbaren ▪ Einhaltung von Normen und Spielregeln einfordern ▪ Anerkennung von Leistung(sverhalten) | <p>Befähigung/Förderung der transformationalen Führungsfähigkeit (Leistung durch Transformation; „4 I“)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Idealisierter Einfluss („Charisma“) ▪ Inspirierende Motivation ▪ Intellektuelle Stimulation ▪ Individuelle Zuwendung | <p>Befähigung/Förderung des interindividuellen Wechselspiels bzw. Zusammenspiels der ambidextrischen Kommunikation (Duwe 2020, S. 166) in den Bereichen der ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zwischenmenschlichen Kommunikation ▪ intraorganisatorischen Kommunikation ▪ interorganisatorischen Kommunikation ▪ Kommunikation mit der Öffentlichkeit (Public Relations) | <p>Intraindividuelle Befähigung zur Förderung des Wechselspiels bzw. Zusammenspiels bei anderen (!) mit dem Ziel der Entwicklung ihrer ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ positiven Einstellung hinsichtlich des Self-Leadership-Konzeptes ▪ Self-Leadership-Fähigkeiten beim einzelnen Geführten ▪ Self-Leadership-Fähigkeiten beim geführten Team ▪ Effektivitätserhöhung als FK ▪ Attraktivitätserhöhung als positives Rollenmodell ▪ Fähigkeiten zum Role Modelling bzgl. des Self-Leadership | <p>Befähigung/Förderung des interindividuellen Wechselspiels bzw. Zusammenspiels z.B. zum „Generativen Dialog“ (auch als lernintensiver schöpferischer Dialog bezeichnet; Endres & Weibler 2019), mit den Phasen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Höflichkeitsphase ▪ Debatte ▪ Reflektierender Dialog ▪ Generativer Dialog | <p>Befähigung / Förderung des eigenen, intraindividuellen Wechsel- bzw. Zusammenspiels (F-2-F od. virtuell) von</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ verhaltensorientierten Strategien ▪ Belohnungsstrategien ▪ Gedankenmusterstrategien <p>Abb. 5.43 Das „Ambidextrie-Triplett des Coachings“. Ein integratives Metamodell zukunftsweisender Coaching-Themen. © Stefan Stenzel 2022. All Rights Reserved</p> |
| Elemente eines Transformationsprozesses im Rahmen von Individual-, Team- oder Organisations-Coaching; F-2-F und/oder medial vermittelt und praktiziert | | | | | |